

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Technologia informacyjna	
P/P/JM/ST/A/10			w języku angielskim	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PSYCHOLOGIA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		STACJONARNE		
Semestr / semestry		semestr drugi letni		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	1 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów			ECTS
	z uprawnieniami	---		ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		1 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni; Inne - blended learning		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Katarzyna Ziembakowska-Cecot		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		ziebakowska@uthrad.pl, tel. (48) 361 78 72		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Kształtowanie kompetencji cyfrowych dla wykorzystania TIK w zadaniach zawodowych i społecznych, w zakresie pozyskiwania, gromadzenia i przesyłania danych, prezentowania informacji, oraz posługiwania się oprogramowaniem użytkowym.
Treści programowe:	<p>Ćwiczenia laboratoryjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> Środki i narzędzia technologii informacyjno-komunikacyjnej. Internet w edukacji i samokształceniu – konektywizm, MOOCi, wybrane rozwiązania. Zapoznanie z zagadnieniami dotyczącymi praw autorskich oraz etyki zachowania w cyberprzestrzeni (netykieta). 2h

	<ul style="list-style-type: none"> • Edytory tekstu. Formatowanie dokumentów wielostronicowych – grafika, tabele, wzory, wykresy, przypisy i spisy. itp. 4h • Edytowanie dokumentów online – dokumenty Google, formularze, praca zespołowa. 2h • Arkusze kalkulacyjne w pracy psychologa. Dane tabelaryczne w arkuszu kalkulacyjnym, wykorzystaniem podstawowych formuł i funkcji (Kreator funkcji). 2h • Arkusze kalkulacyjne – tworzenie i formatowanie wykresów. 2h • Prezentacja informacji – Prezentacje multimedialne i strony internetowe. 2h • Infografiki, mapy myślowe. 1h.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	ćwiczenia laboratoryjne z wykorzystaniem technik multimedialnych, praktycznych i problemowych metod nauczania; elementy blended learning
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne: Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo studentów w zajęciach (10%), sprawdzian praktyczny (40%), portfolio (50%).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie w stopniu podstawowym terminologię z zakresu technologii informacyjnej	K_W02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	sprawdzian praktyczny
U1	Potrafi zdobywać, gromadzić i prezentować informacje posługując się zaawansowanymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi (ICT)	K_U01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Portfolio, obserwacja wykonywania zadań praktycznych
K1	Jest gotów do posługiwania się i przestrzegania uniwersalnych zasad i norm etycznych, w tym przestrzegania praw autorskich w Internecie i netykiety	K_K05	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Obserwacja aktywnego uczestnictwa studentów w zajęciach

Literatura i pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Barski T.: Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2007. 2. Frania M.: Nowe media, technologie i trendy w edukacji: w kierunku mobilności i kształcenia hybrydowego, Impuls, Kraków 2017. 3. Lizut J.: Zagrożenia cyberprzestrzeni, Wyższa Szkoła pedagogiczna im. J. Korczaka w Warszawie, 2014. 4. Siemieniecka-Gogolin D., Siemińska-Łosko A.: Wybrane aspekty technologii informacyjnej w edukacji, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2007. Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bednarek J.: Multimedia w kształceniu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019. 2. Czerski W.: Gotowość nauczycieli do stosowania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, Wyd. Uniwersytet Marii Curie – Skłodowskiej, Lublin 2017. 3. Kuruliszewi S.: TECHNOLOGIE INFORMACYJNE a zmiany współczesnej edukacji. , Wydawnictwo Naukowe „Impuls”, Kraków 2014. 	
Pomoce naukowe: rzutnik multimedialny, notebook, tablety, smartfony	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne

Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	... [h]
Udział w <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	1 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>wykładów/ćwiczeń/....</i> , Przygotowanie do ... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	10 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	1 [h]/ 0 ECTS	10 [h]/0,4 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi